

EVENTO

FORMAZIONE PROGETTO EVA

**CORSO DI FORMAZIONE PER OPERATORI
CSM E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
REGIONE ABRUZZO**

**Resp.le Scientifico
Dott Renato Cerbo**

AULA VERDE

**1° giornata
26 giugno**

modulo introduttivo

Ore 14,30-18,30

Presentazione progetto EVA

- *I disturbi dello spettro autistico in una prospettiva life span*
dott. Cerbo
- *Caratteristiche cliniche in età evolutiva ed adulta*
dott. Alessandrelli
- *L'autismo ad alto funzionamento*
dott. Alessandrelli
- *L'organizzazione regionale per i disturbi autismo*
dott.Cerbo

2° giornata 27 giugno

modulo clinico

Ore 8.30-13,30

- *Basi biologiche dei disturbi dello spettro autistico*
- *Comorbilità in età evolutiva*
dott. Alessandrelli
- *Comorbilità e diagnosi differenziale in età adolescenziale ed adulta*
- *Linee guida per l'utilizzo dei farmaci*
dott. Cerbo
- *I trattamenti non farmacologici*
Dott. Caretto

modulo valutazione funzionale

Ore 14,30-18,30

- *La transizione in età adulta ed il PDTA*
- *La valutazione psicodiagnostica in adolescenza ed età adulta*
Casi clinici e video

- *Discussione*
Dott. Caretto

3° giornata 28 giugno

ore 8.30-13,30

- *La valutazione funzionale in adolescenza*
- *Percorsi e strategie psicoeducative in adolescenza*
Casi clinici e video

- *Discussione*
Dott. Caretto

modulo interventi Psicoeducativi e psicoterapici individuali e di gruppo nel caso dell'autismo ad alto funzionamento

ore 14,30-18,30

- *L'intervento psicoeducativo nella fase di transizione*
- *L'intervento sui Comportamenti problema in adolescenza*
Casi clinici
Discussione
dott. Caretto

4° giornata 29 giugno

ore 8.30-13.30

- *Affettività e Sessualità nella fase di transizione*
- *Interventi psicologici e psicoterapici nell'autismo ad alto funzionamento*
Casi clinici
Discussione
dott. Caretto

PROGETTO EVA

Il percorso formativo in corso di accreditamento è rivolto agli operatori dei Servizi sanitari per l'età evolutiva e per l'età adulta ed è incentrato sulle procedure e gli strumenti di valutazione diagnostica e funzionale nella fase di transizione.

Rientra nel progetto "EVA dall'età evolutiva all'età adulta: percorsi diagnostici, terapeutici ed assistenziali ed educativi in fase di transizione" per le persone con autismo, come da delibera del Direttore generale della ASL n. 3 di Pescara n.45 del 4/4/2019, che ha recepito la delibera n.45 del 25/01/2019 della Giunta Regionale Abruzzo.

Obiettivo generale del progetto è la messa a punto e sperimentazione di un percorso diagnostico terapeutico assistenziale ed educativo (PDTAE) per l'autismo dall'età evolutiva all'età adulta e delle relative procedure e azioni propedeutiche alla sua implementazione.

Il PDTAE sarà finalizzato in modo particolare alla costruzione e alla gestione efficiente ed efficace della fase di transizione tra adolescenza e età adulta in ASD.

La transizione tra età evolutiva ed età adulta rappresenta una delle principali criticità della rete dei servizi nella presa in carico di persone con disturbi dello spettro autistico (ASD). Già nel 2008, il documento finale del Tavolo Nazionale Autismo presso il Ministero della Salute metteva in evidenza questa problematica, sottolineando da un lato la natura long-life di questi disturbi, dall'altro la mancanza di continuità assistenziale tra età evolutiva ed età adulta.

La transizione della persona con disturbo dello spettro autistico dall'età evolutiva all'età adulta deve iniziare negli anni della scuola secondaria di secondo grado, indicativamente a partire dai 16 anni. In questo periodo è necessario che venga effettuata una rivalutazione diagnostica e funzionale, a cura dei Servizi per l'età evolutiva, in collaborazione con la Scuola e i Servizi Sociale, che consenta di pianificare la transizione. Nell'ultimo anno precedente al raggiungimento della maggiore età i servizi per l'età evolutiva segnalano a quelli per l'età adulta la persona e avviano la procedura di transizione. Il percorso che conduce verso la transizione, tuttavia, deve essere costruito a partire dalla fine della scuola dell'obbligo, indicativamente a partire dai 16 anni.

I servizi per l'età evolutiva e per l'età adulta devono disporre degli strumenti di valutazione necessari e devono avere al loro interno operatori formati sull'autismo in adolescenza ed età adulta e sull'utilizzo degli strumenti di supporto alla diagnosi e alla valutazione funzionale.

Durante il corso verrà definito un percorso "standard" condiviso, che tenga conto delle esperienze e delle buone prassi individuate con l'acquisizione degli strumenti di base necessari per l'implementazione del percorso stesso (strumenti di valutazione psicodiagnostica e funzionale, indicazioni per l'intervento, ecc.)

In particolare, il corso di formazione è rivolto agli operatori dei Servizi sanitari di salute mentale per l'età evolutiva e per l'età adulta, sulle procedure e gli strumenti di valutazione diagnostica e funzionale nella fase di transizione e modelli di informazione e di sostegno psicologico e psicoeducazionale per le famiglie.