

# **PROGETTO FORMATIVO AZIENDALE ANNO 2022**

## **PERCORSO FORMATIVO SULLA VALUTAZIONE MULTIDIMENSIONALE**

**09 – 10 GIUGNO**

**AULA POLO DIDATTICO P.O. PESCARA**

**RESP.LE SCIENTIFICO**

**DOTT.SSA RITA MAZZOCCA**

### **PROGRAMMA**

**09 GIUGNO**

Dalle 8.30 alle 16.30

**Gli strumenti della valutazione multidimensionale: le schede SVAMA e SVAMDI**

**Relatore: prof. Giovanni Viganò**

**Il modello concettuale dell'ICF: principi teorici, capitoli e categorie, codici e qualificatori.**

- *Presentazione specifica delle sezioni ICF “Strutture/Funzioni corporee”, “Attività e partecipazione”, “Fattori ambientali” con simulazioni su casistiche presentate dai docenti.*
- *Dall'ICF alla scheda SVAMDI – Scheda di Valutazione Multidimensionale della Disabilità*
- *Sistemi di conoscenza e di gestione del cambiamento*

Ore 13.00

Pausa pranzo

- *La scheda SVAMA - Scheda di Valutazione Multidimensionale dell'Anziano: fondamenti teorici, strumenti e scale di valutazione.*

**Laboratori a gruppi sui casi simulati di utilizzo delle schede di valutazione multidimensionale.**

**10 giugno 2022**

Dalle 8.30 alle 16.30

**Dagli strumenti al lavoro in equipe di valutazione multidimensionale**

**Dagli strumenti alla Valutazione Multidimensionale. Il lavoro d'equipe dell'UVM, dal mezzo al fine:**

- *La Valutazione Multidimensionale come mezzo a supporto del metodo*
- *L'UVM come metodo a supporto del processo*
- *La VMD come processo a supporto del risultato*
- *IL PAI come risultato a supporto di un obiettivo*
- *La cura efficace come obiettivo esclusivo*

**Il lavoro dell'UVM tra la manifestazione del bisogno l'individuazione del Progetto Assistenziale**

Ore 13.00

Pausa pranzo

**Laboratori a gruppi su casi simulati di utilizzo schede valutazione e compilazione progetto in sede UVM.**

Valutazione orale

Nel complesso panorama dell'integrazione socio-sanitaria si assiste negli ultimi anni a una forte accelerazione alla formalizzazione di modelli di valutazione integrata socio-sanitaria dei bisogni delle persone con fragilità, secondo un orientamento che sta progressivamente abbandonando la settorialità delle valutazioni verso un approccio più complessivo di pratica quotidiana di valutazione multidimensionale.

Il passaggio alle Unità di Valutazione Multidimensionale generalmente a livello distrettuale, risponde all'esigenza di una riorganizzazione del sistema di valutazione e presa in carico fondato sulla centralità della persona in stato di bisogno.

Obiettivi

Acquisire la capacità di lavorare in equipe

Acquisire dimestichezza con la modulistica necessaria