

## **PROVIDER N. 8**

**PIANO FORMATIVO AZIENDALE ANNO 2025**

**PROGETTO FORMATIVO AZIENDALE N. 4419**

### **“Gestione delle vie aeree sul territorio”**

Aule Didattiche del Centro EASC Pescara

**RESP.LE SCIENTIFICO  
DOTT. MAURO D’AGOSTINO**

Corso rivolto a tutte le professioni. N. 5 partecipanti.

*Crediti n. 6,4*

<b>I EDIZIONE : 20 MARZO</b>	<b>XI EDIZIONE: 08 OTTOBRE</b>
<b>II EDIZIONE: 26 MARZO</b>	<b>XII EDIZIONE: 15 OTTOBRE</b>
<b>III EDIZIONE: 02 APRILE</b>	<b>XIII EDIZIONE: 29 OTTOBRE</b>
<b>IV EDIZIONE: 07 APRILE</b>	<b>XIV EDIZIONE: 05 NOVEMBRE</b>
<b>V EDIZIONE: 14 APRILE</b>	<b>XV EDIZIONE: 19 NOVEMBRE</b>
<b>VI EDIZIONE: 05 MAGGIO</b>	
<b>VII EDIZIONE: 10 MAGGIO</b>	
<b>VIII EDIZIONE: 14 MAGGIO</b>	
<b>IX EDIZIONE: 21 MAGGIO</b>	
<b>X EDIZIONE: 11 GIUGNO</b>	

**PROGRAMMA**

**EDIZIONE MATTINA :**                      **09:00 – 13:00**  
**EDIZIONE POMERIGGIO:**                **14:30 – 18:30**

**In ogni edizione è presente un solo relatore/tutor .**

## **Lezione teorica frontale ( 1 ORA):**

riferimenti di anatomia e fisiologia delle alte vie respiratorie;  
forma, design dei tipi di presidi sovraglottici;  
indicazioni e preparazione all'uso dei presidi più utilizzati;  
tecnica esecutiva e possibili inconvenienti nell'utilizzo dei presidi.

## **Esercitazioni pratiche su manichino ( 3 ORE):**

- preparazione e controllo dei presidi sanitari;
- controllo cavo orale e posizionamento della testa del paziente;
- assistenza ventilatoria ed ossigenazione pre-posizionamento;
- inserimento, verifica del posizionamento corretto e fissaggio dei presidi sovraglottici più utilizzati sul territorio;
- estubazione dei presidi in modo sicuro.

*VALUTAZIONE FINALE*  
*SKILL TEST/QUESTIONARIO*

## **OBIETTIVO**

**18 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere**

- Far acquisire le necessarie conoscenze teorico pratiche per identificare e risolvere problemi legati all'insufficienza respiratoria in Emergenza Urgenza.

- Sensibilizzare i discenti al conseguimento di conoscenze teorico-pratiche e capacità pratiche di effettuare manovre salvavita, generalmente risolutive in caso di episodi acuti di insufficienza respiratoria