

PIANO FORMATIVO AZIENDALE ANNO 2026

PROVIDER N. 8

PROGETTO FORMATIVO AZIENDALE N. 4728

" Psicopatologia del neurosviluppo e traiettorie di malattia: audit clinico"

*rivolto a 40 partecipanti appartenenti alle sub-unità hub e spoke
interventi precoci del dsm- crediti n. 23,4*

Sede: Aula formazione sede AFIP via Rieti

**Responsabile scientifico:
Dott.ssa Francesca Bolino**

Aula formazione sede AFIP via Rieti

PROGRAMMA

dalle ore 11.00 alle ore 14.00 nei giorni: 16 Gennaio 2026; 6 Febbraio 2026; 6 Marzo 2026; 10 Aprile 2026; 8 Maggio 2026; 12 Giugno 2026

La psicopatologia del neurosviluppo si configura come un ambito di studio volto ad analizzare i sottili cambiamenti che emergono durante le fasi precoci dello sviluppo, in cui i processi neurobiologici, cognitivi ed emotivo-relazionali risultano in formazione e progressiva organizzazione in precise traiettorie psicopatologiche.

L'approccio deve essere multidimensionale ed integrato in considerazione della interazione dinamica tra fattori genetici, neurobiologici, ambientali e psicosociali.

Le dimensioni psicopatologiche emergenti costituiscono dunque precisi precursori e prodromi di un esordio, da qui la necessità di un possibile precoce riconoscimento e trattamento.

La discussione guidata di casi clinici-audit clinico- in supervisione si pone come strumento efficace di miglioramento dei processi diagnostici e dei piani di trattamento.

Nello specifico verranno affrontati i temi relativi agli stati mentali a rischio ed alle psicosi all'esordio, l'autismo ed il suo funzionamento sociale, la disregolazione emotivo-comportamentale e le relative traiettorie psicopatologiche, il funzionamento neurocognitivo nell'adolescente.

Docenti: Prof. Filippo Maria Ferro; Dott. Renato Cerbo

Prima lezione 16 Gennaio 2026:

“La personalità sensitiva”.

Il tema centrale che verrà sviluppato nel corso di questa prima giornata di didattica è incentrato sugli aspetti caratteriali che sottendono allo sviluppo di psicosi e più precisamente alla psicosi paranoidea. Attraverso la illustrazione e la discussione di un caso clinico vengono illustrati gli strumenti psicopatologici più indicati a cogliere le sottili sfumature cliniche sulle quali indirizzare un trattamento farmacologico e psicologico mirato.

Seconda lezione 6 Febbraio 2026

dalle ore 11.00 alle ore 14.00

“La schizofrenia all’esordio: il pensiero concreto”.

Il caso clinico illustrato è esplicativo del processo di malattia della schizofrenia come patologia del neurosviluppo. La sintomatologia di particolare gravità come i deliri di misidentificazione e l’organizzazione del pensiero concreto sono valutati ed illustrati nella dimensione psicopatologica, nella correlazione con sottili anomalie organiche e funzionali. L’intervento psicoriabilitativo metacognitivo proposto nel caso in questione appare essere dirimente nel trattamento preservandone l’impatto sull’esito.

Terza lezione 6 Marzo 2026:

dalle ore 11.00 alle ore 14.00

“ La disregolazione emotivo-comportamentale e le traiettorie psicopatologiche”.

Di particolare rilievo in età adolescenziale è la presenza di disregolazione emotivo-comportamentale con difficoltà nel modulare l’intensità emotiva, il controllo degli impulsi con associato impairment nei processi attentivi, nelle funzioni esecutive e nei processi di mentalizzazione. Le successive traiettorie psicopatologiche possono evolvere verso il disturbo bipolare, il disturbo borderline di personalità, i disturbi di personalità oppositivo-provocatori e della condotta. Il caso clinico in oggetto illustra i fondamenti clinici e strumentali per cogliere in modo anticipato tali traiettorie.

Quarta lezione 10 Aprile 2026:

dalle ore 11.00 alle ore 14.00

“Autismo livello 1: la disomogeneità del profilo cognitivo e del funzionamento”.

La discussione del caso è protesa ad evidenziare la difficoltà clinica nel cogliere i punti di forza e i punti di debolezza in giovani adulti con diagnosi di Autismo Livello 1. A fronte di un livello intellettivo medio-alto con punti di forza nelle abilità logico-matematiche e nella memoria a lungo termine si rileva frequentemente un impairment nelle funzioni esecutive ed in particolare nella flessibilità cognitiva e nella pianificazione. Individuare precisi livelli di funzionamento consente di individuare altrettanto specifici interventi psicoriabilitativi.

Quinta lezione 8 Maggio 2026:

dalle ore 11.00 alle ore 14.00

“ADHD nell’adulto: presentazione inattentiva con disorganizzazione funzionale”.

Il caso clinico è orientato a dare precise indicazioni su come “rileggere” la diagnosi di ADHD nell’adulto. La sintomatologia clinica più frequentemente riportata sono le dimenticanze, la procrastinazione, le difficoltà a portare a termine il lavoro, la facile distraibilità con conseguente stress. Il funzionamento personale è caratterizzato da un calo delle performance lavorative ed una secondaria bassa autostima. Si rileva altresì una irrequietezza mentale mentre appare assente una iperattività motoria. Il trattamento farmacologico presenta criticità meritevoli di discussione.

Sesta lezione 12 Giugno 2026:

dalle ore 11.00 alle ore 14.00

“ I disturbi dell’umore all’esordio: lo stato misto”.

Il caso in oggetto descrive la traiettoria evolutiva di una diagnosi iniziale di Disturbi specifici dell’apprendimento/ ADHD posta in età infantile in un quadro clinico

attualmente caratterizzato da umore depresso ed angosciato, idee prevalenti e ruminazioni mentali a contenuto erotomanico, aspetti personologici di grandiosità, persistente inattenzione a fronte di buon rendimento scolastico. La familiarità elevata per disturbi dello spettro bipolare/schizoaffettivo appare di rilievo per leggere in maniera prospettica la traiettoria del quadro clinico ed indirizzare il trattamento.

Chiusura del corso il giorno 12 giugno

Valutazione con questionario

OBIETTIVO

8 - Contenuti tecnico-professionali (conoscenze e competenze) specifici di ciascuna professione, di ciascuna specializzazione e di ciascuna attività ultraspecialistica, ivi incluse le malattie rare e la medicina di genere

- **Miglioramento dei processi diagnostici e dei piani di trattamento**